РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Осиновского сельского поселения

Михайловского муниципального района Приморского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.04.2014г.. с.Осиновка №49 - пг

О муниципальной программе «Патриотическое воспитание граждан Осиновского сельского поселения на 2014- 2016 годы »

На основании постановления Правительства РФ № 122 от 16.02.2001 г. «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.г.”», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г., Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г. « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» № 32-ФЗ от 13.03.1995 г..

Федерального Закона от 06.10.2003 года № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить муниципальную программу «Патриотическое воспитание граждан Осиновского сельского поселения на 2014 -2016 годы» согласно приложению 1.

2. Обнародовать настоящее постановление.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава МО «Осиновское

сельское поселение» Л.А.Жихарев

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан поселения на 2014- 2016 годы »

СТАТУС ПРОГРАММЫ: муниципальная.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Администрация Осиновского сельского поселения Михайловского муниципального района Приморского края

ИСПОЛНИТЕЛИ: Администрация Осиновского сельского поселения

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2014 г.г.- 2016 г.г.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ:

Администрация Осиновского сельского поселения

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ:

Постановление Правительства РФ № 122 от 16.02.2001 г. «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.г.”», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г., Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г. « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» № 32-ФЗ от 13.03.1995 г..

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ:

Администрация Осиновского сельского поселения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных секциях и объединениях патриотической направленности, рост числа детских центров гражданско-патриотической направленности, повышение престижа военной службы, улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи.

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ необходимости принятия программы.

Патриотическое воспитание учащихся и молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи и детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение организаторской работы по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;

- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

За основу военно-патриотического воспитания следует принять:

Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

Целенаправленную работу по формированию у школьников ,молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.

Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

Систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива , администрации сельского поселения, Совета ветеранов и др.организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю.

Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, родного города, поселка и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость консолидации деятельности органов власти, научных и образовательных учреждений, молодежных общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе единой программы.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Так, в настоящее время более 50% подростков не имеют желания

нести службу в Вооруженных силах России, 51% выступает за отмену военной обязанности. Увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы.

Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого пополнения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

Негативные явления в значительной степени имеют место и в нашем поселении.

Недостаточное развитие материально-технической базы, ослабление военно-шефской работы с учебными заведениями в целом, снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии. Наблюдается рост числа наркоманов, алкоголиков среди молодежи.

В то же время размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что более 40% подростков с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения учащихся и молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

В то же время положение в мире (Дагестан, Осетия, Чечня) отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении на государственном уровне.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся и молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

2. цель и задачи программы ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Целью программы является формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Объединить усилия органов местного самоуправления муниципальных и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.

- Определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации.

- Содействовать участию школьников и молодежи в действующих военно-патриотических, оборонных, спортивно-технических объединениях.

- Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у школьников и молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

- Формировать целенаправленную работу с администрацией МКОУ СОШ с. Осиновка и МКОУ ООШ с. Даниловка по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического воспитания в сельском поселении.

- Вырабатывать научно обоснованные взгляды и позиции по отношению к событиям истории мира и России, умение объективно оценивать их роль и значение для современной общественно-политической ситуации.

- Способствовать улучшению материально-технической базы школ, клубных учреждений за счет привлечения спонсоров, организаций и объединений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа будет реализована в течение 2014-2016 годов в два этапа.

I этап –2014-2015 год

II этап – 2015- 2016 год

На этапах реализации программы предусматривается:

- проведение школьных и муниципальных мероприятий патриотической направленности (согласно плана основных мероприятий).

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания молодежи.

4. ФОРМЫ реализации программы.

Для организации и проведения военно-патриотической работы используются три основные группы форм:

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера (курсы, кружки, секции, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.).

Вторая группа, обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д. включает, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих третью группу. К ним относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности.

Создание здорового общественного мнения по проблемам гражданского воспитания молодежи, предполагает взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, обобщения и распространения накопленного положительного опыта.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный.

Глава Осиновского сельского поселения Л.А.Жихарев

5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НА 2014-2016 гг.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1	Разработка программы по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности	Администрация с-поселения	ноябрь		
II.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Расшифровка затрат финансовых средств	Объем финансирования (руб.)
2.1	Проведение сессии Комитета сельского поселения	Глава поселения	декабрь		
2.2	Создание инициативной группы по реализации программы		декабрь		
2.3	Составление карты опорных зон гражданского и патриотического воспитания	Директор СДК, зав. Сельской библиотекой	Январь-март	Приобретение литературы; выпуск методических материалов приобретение расходных материалов	
III.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ					
3.1	Проведение Дня памяти погибших в локальных конфликтах (Афганистане, Республиках Северного Кавказа)	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка	4 кв.2014 г.		
3.2	Участие в семинарах и совещаниях активизации по гражданскому и патриотическому воспитанию учащейся молодежи.	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка	В течении 2014-2016 г.г.		
3.3	Организация торжественных проводов молодежи на воинскую службу.	Администрация сельского поселения,	2 раза в год 2014-2016г.г.		

		СДК			
3.4	● День пограничника	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК	2кв. 2014-2016г.г.		
	● День ВДВ		3кв. 2014-2016г.г.		
	● День ВМФ		3кв. 2014-2016г.г.		
	● День воздушного флота		III кв. 2014-2016г.г.		
3.5	Проведение фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы	СДК, сельская библиотека, совет ветеранов	2 кв. 2014-2016г.г.	Оформление места проведения	,
3.6	Организация и проведение почетного караула около обелиска Победы	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка	(6-9 мая) ежегодно		
3.7	Проведение научно-исторических конференций по гражданскому и патриотическому воспитанию, истории России	Учитель истории МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка	2014-2016г.г.		
3.8	Подготовка и проведение школьных конкурсов: - на лучшую учебно-исследовательскую работу юных историков и краеведов; -на лучшее сочинение; - конкурс рисунка.	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК	В течении 2014-2016г.г.		
3.9	Организация и проведение постоянно действующих выставок патриотической и краеведческой направленности на базе сельской и школьной библиотек.	Заведующие библиотекой	В течении 2014-2016г.г.		библиотеки.
3.10	Смотр – конкурс фото - работ “Наша улица”, “История страны в моей семье”.	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК	В течении 2014-2016г.г.		

3.11	Организация и проведение традиционных акций, фестивалей, конкурсов, циклов, направленных на воспитание патриотизма, в том числе: организация и проведение встреч учащихся и молодежи с ветеранами ВОВ, солдатами РА,	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК	В течении 2014-2016г.г.		
3.12	Организация и проведение встреч учащихся и молодежи с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни	Совет ветеранов.	В течении 2014-2016г.г.		
3.13	Организация и проведение школьной и муниципальной викторины по ОБЖ	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК	В течении 2014-2016г.г.		
3.14	Проведение сельского фестиваля народного творчества ветеранов войны, труда.	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК, совет ветеранов	2014-2016г.г.		
IV.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МОЛОДЕЖИ ВЫСОКИХ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ.					
4.1	Организация и проведение месячника оборонно-спортивной работы «Служу Отечеству», посвященного Дню Российской Армии	Учитель ОБЖ	2014-2016г.г.		
4.2	Организация и проведение олимпиады “Подвиг детей в годы ВОВ”	Учитель истории, библиотекарь	2014-2016 г.г.		
4.3	Организация и проведение фестиваля поэзии и музыки, посвященной ВОВ “Строки опаленные войной”	Учитель музыки, литературы, СДК,библиотекарь	2014-2016г.г.		
V.РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОПРИЗЫВНОЙ И ПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ ПОТРЕБНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ, В ЗАНЯТИЯХ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ ВИДАМИ СПОРТА, УЧАСТИИ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.					

5.1	Проведение круглогодичной спартакиады молодежи поселения по военно-патриотическому воспитанию «Юный патриот»	Учитель физкультуры,СДК	2014-2016г.г.		
5.2	Проведение военно-спортивных игр «Зарница» на сельскоми уровне	Учитель физкультуры,СДК	2014-2016г.г.		
VI.РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.					
6.1.	Организация и проведение конкурса в средствах массовой информации школы, села(пресс-центр, сайт) по освещению проблем ВПВ: - на лучшую публикацию; - на лучшую презентацию по тематике военно-патриотического воспитания.	МКОУ СОШ с.Осиновка, МКОУ ООШ с.Даниловка Администрация сельского поселения, СДК, совет ветеранов	2014-2016г.г.		
7. Социальный эффект					
	Конечными результатами реализации программы должны стать: ● Объединение усилий образовательного учреждения, органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству. ● Повышение уровня функциональной и физической подготовки школьников и молодежи. ● Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время.				
	● Привлечение к работе по патриотическому воспитанию средств массовой информации. ● Рост числа детских клубов, кружков патриотической направленности.				
	● Рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности. ● Готовность молодежи к защите Отечества.				

Глава Осиновского сельского поселения Л.А.Жихарев